



הנדון: פרוטוקול ישיבת ועדת חינוך מס' 5 ל- 2014

02.11.2014

כללי:

ישיבת ועדת חינוך של המועצה האזורית חבל מודיעין שהתקיימה ביום ראשון 02.11.2014 באולם הישיבות של המועצה.

נוכחים: רות אוביץ, שיאון דרור, מנחם יפלח, מיכל יפה כהן, שרית אורן, דנה טולדנו, דביר הרמתי, שולי נגאתי, אריק אטיאס- יו"ר הועדה.

משתתפים: שמעון סוסן- ראש המועצה, נתן ריגלר- מנהל אגף חינוך ותנו"ס במועצה, עליזה מושקוביץ- מנהלת מחלקת בתי הספר.

נעדרו: חיים מוריה- חבר מועצה, ליאור סטופל- חבר מועצה, הדר בן טובים, עירית גרוס, אלון מימון, איתי גבעון, ניר גנצ'רסקי, שושי שרון, אילת שלום, סמדר טל, אביבה כתב, אילנית חייטין בן חיים.

על סדר היום:

1. הצגה ואישור הנושאים המרכזיים בהם תעסוק הועדה
2. דיון בנושאים המרכזיים.

1. הצגה ואישור הנושאים המרכזיים בהם תעסוק הועדה

אריק אטיאס: אני מודה לראש המועצה על השתתפותו במפגש החמישי שלנו. מטרת המפגש היא תמצות פעילות הועדה עד כה והצגת ארבעת הנושאים המרכזיים אותם אנו מבקשים לקדם. מתוך הערכה רבה למשאבים והתשומות אשר משקיעה המועצה והעומד בראשה בנושא החינוך במ.א חבל מודיעין, חשוב לנו לקחת חלק בעשייה ככל שיתאפשר לנו ולתרום ממרצנו, כדי לסייע בידכם להצטייד את מערכת החינוך על כל רבדיה במועצה.

ראש המועצה שמעון סוסן: אני מודה לכם שהזמנתם אותי ומוקיר את פעילותכם והנוכחות של החברים/ות גם בחלוף כמעט שנה לפעילותכם. הציפייה שלי מן הועדה -כפי שאמרתי מראשית הדרך לאריק אטיאס יו"ר הועדה- היא שתאתגרו את המערכת ותתנו לנו כיווני חשיבה ודפוסי פעולה שאולי לא חשבנו עליהם. מבחינתי, הועדה רשאית לבחון כל נושא שהיא רואה לנכון ככזה שיכול לקדם את מערכת החינוך במועצה. אני מודע לעובדה שעבודת הועדה עשויה להצביע על ליקויים במערכת ואף

להציע אלטרנטיבות לדפוס פעולה שהיו נהוגים עד כה. לא רק שאינני חושש מכך, אני מצפה לזה ומשוכנע שנפעל לתיקון ושיפור המערכות במקומות שנידרש לכך. אינני יכול להתחייב מראש שנקבל תמיד את המלצות או מסקנות הוועדה, אבל אני מוכן לקיים דיון מעמיק גם בנושאים שעמדנו כעת ברורה. אינני פוסל מראש שום נושא או רצון לשינוי ומאחל לוועדה הצלחה בפועלה. אני מבקש שתציגו את הנושאים ואז אתייחס יחד עם נתן ועליזה ככל שנידרש.

נתן ריגלר: אני מצטרף לברכות של ראש המועצה ומרגיש חובה לציין כי אני מרגיש בכל הישיבות שהיו עד כה שיש לחברים והחברות רצון אמיתי וכן לתרום ולסייע למועצה. זה ממש לא מובן מאליי שבכל הישיבות עד היום היו למעלה מ-10 משתתפים באופן קבוע. מחויבותכם ראויה להערכה ומשום כך אני רואה חשיבות בפעילות הוועדה.

אריק אטיאס: מתוך רצון לסייע לכל הגורמים במועצה, להציע את מערכת החינוך לפסגת מערכת החינוך הארצית, אנו מבקשים לקבל את ברכת הדרך מראש המועצה ותוקף רשמי לפעילותנו בנושאים הבאים:

1. **שפה אחידה בנושא אקלים חינוכי מיטבי מגיל הגן ועד לתיכון:** המטרה היא להגיע למצב שכל ילדי המועצה רוכשים כלים ומיומנויות זהים, אשר יהוו קוד התנהגות ברור בכל מוסדות החינוך במועצה.
2. **הצלחה ומצוינות כמוטיבים מובילים במערכת החינוך:** מיסוד סט מדדים וקריטריונים (פדגוגיים, ערכיים, אקלים בי"ס וכו'), אשר יסייעו למועצה ולגורמי החינוך להעריך את מידת ההצלחה ורמת המצוינות של התלמידים ומוסדות החינוך בחבל מודיעין.
3. **5/6 ימי לימוד בפרספקטיבה של עשר שנים:** בחינה מחודשת של המודל הנהוג ברוב המועצות האזוריות בארץ, המקיים 5 ימי לימוד מאז חוק דברת והרפורמות השונות (אופק חדש, עוז לתמורה וכו').
4. **ביה"ס נחשון כספינת הדגל של החינוך במועצה:** בחינת מטרות וייעוד ביה"ס מיום היווסדו, מול הישגים והתנהלות בהווה, ניסיון לשילוב חינוך אינטגרטיבי, ראיה ארוכת טווח וציפיות לעתיד בכל תחומי האחריות והתוכן בהם עוסק ביה"ס.

2. דיון בנושאים המרכזיים.

ראש המועצה שמעון סוסן: בהנחה שאכן יש פער בין בתי הספר היסודיים בנושא האקלים הבית ספרי והתלמידים מגיעים לנחשון עם כלים ודפוסי התנהגות שונים, יש בהחלט מקום לבחון את העניין. נתן ועליזה, עד כמה הנתונים הללו נכונים?

עליזה מושקוביץ: מטבע הדברים בגלל האופי השונה של בתי הספר והרכב התלמידים שלהם, יש פערים בין בתי ספר שעברו השתלמויות והכשרות לבין כאלה שלא.

אריק אטיאס: בלפיד ובבני עטרות חשופים הילדים כבר שנים למתודולוגיה של "חינוך לחיים" שהבירה עמותת

נתן ריגלר: אחרי שאנו במועצה ניסחנו אמנת חינוך מועצתית בסיוע צוות מומחים, לקחו בלפיד את הנושא צעד קדימה וההנהגה המוסדית שאריק בזמנו עמד בראשה, מיסדה תקנון שמסדיר את היחסים בין הורים לתלמידים וביה"ס לרבות הנחיות והגדרות לאקלים בית ספרי מיטבי, לרבות קווים אדומים וכו'. חשוב שזכור שבכל מקרה, רמת האלימות בבתי הספר היסודיים במועצה היא מאוד נמוכה ולא נוכל להכתיב למנהלים תקנונים מגבוה ללא הסכמתם. כדאי לעשות זאת בשיתוף פעולה איתם.

אריק: בלפיד עשינו את התהליך כולו, לרבות כתיבת התקנון, יחד עם מנהלת בית הספר והיועצת.

רות אוביץ: יש פערים נוספים למיטב ידיעתי. למשל, בבן שמן מתחילים ללמוד אנגלית בכיתה ג' בעוד ביתר בתי הספר בכיתה א'. הילדים עם פער של שנתיים מטבע הדברים יתקשו יותר כשיגיעו לחטיבה אלא אם כן ההורים ישלימו להם באופן פרטי.

עליזה מושקוביץ: הנחיות משרד החינוך קובעות כי חובה ללמד אנגלית מכיתה ג'-ד'. בבתי הספר שבהם לומדים מכיתה א', הלימוד נעשה במסגרת שעות התל"ן (תכנית לימודים נוספת) שהן זכות ולא חובה, ע"פ החלטת המנהלת. אנחנו לא יכולים לחייב מנהלות לעשות שימוש בשעות תל"ן לפי רצוננו.

ראש המועצה שמעון סוסן: אני מציע שחברי הוועדה יפגשו עם הגורמים הרלוונטיים במועצה כולל דבורה שהצטרפה אלינו לאחרונה וגם עם מנהלות בתי הספר, כדי ללמוד את החומר ולבחון האם יש פערים נוספים. אח"כ תקיימו דיונים, תגבשו מסקנות והמלצות ואנו נתייחס אליהן. בנוגע לנושא השני של מצוינות אני בהחלט בעד ואנו עושים כל מאמץ להיות בראש הפרמידה של החינוך בארץ. בעניין 5/6 ימי לימוד, לטעמנו נכון וטוב שיהיו 5 ימי לימוד ביסודי. אני רוצה להדגיש כי אין להחלטה שקיבלנו בזמנו שום קשר לעניין תקציב או ניסיון לחסוך בהסעות. זו טענה שאין לה בסיס, מכיוון שמשרד החינוך מחויב להעביר לנו תקציבים בהתאם למספר ימי הלימוד. חשוב לי שתבינו זאת וגם תעבירו את המסר. הוועדה בהחלט מוזמנת לחקור את הנושא ולהעביר את ממצאיה בנושא, אינני פוסל מראש שום שינוי, למרות שכרגע המתווה הוא 5 ימים. בעניין ביה"ס נחשון, אנו מצפים בכיליון עיניים לסיום המחזור הראשון של שכבה יב', שיהיה בסוף השנה הזו. ביה"ס מונה היום כ- 1100 תלמידים והשאיפה היא לשמור על מספר תלמידים שלא יעלה על 1200. זה מאפשר לנו להציע מגמות, לשמור על מספר תלמידים לא גבוה בכל כיתה, יחס אישי וכו'.

מנחם יפלא: מבחינת התלמידים שמגיעים מישובים שאינם בתחום המועצה, חשוב שנוודא שאין ביניהם לבין התלמידים שלנו פערים לימודיים וחברתיים.

ראש המועצה שמעון סוסן: התלמידים שמגיעים מ"נעלה" או מ"בית אריה" אינם נופלים ברמתם מתלמידי חבל מודיעים. הרצון להגיע לנחשון מישובים אחרים מעיד על העובדה שהוא זוכה להערכה גם מחוץ למועצה ואני גאה על כך. למרות בקשות רבות של תושבי העיר שוהם להגיע לנחשון, אין לנו כוונה לשנות את המאזן כיום, העומד על כ-90% תושבי החבל והיתר מישובים דומים לשלנו.

אני מבקש שנהיה תכליתיים. אני אנחה את כל הגורמים לשתף פעולה עם חברי/ות הוועדה בכל הנושאים, להציג נתונים ולחשוף כל מידע שיסייע לכם בעבודתם. מובן שפרטים או מידע הנוגעים לצנעת הפרט לא ניתן יהיה לשתף. נתן ועליזה, בנוסף לאגף החינוך, אני מבקש להעביר את המסר הזה לכל מוסדות החינוך והמנהלים, מתוך מטרה שהוועדה תזכה לשיתוף פעולה מלא, שיסייע לה בעבודתה. אני מצפה שכל תת וועדה שתעסוק בנושאים שהעליתם, תתחיל בעבודתה מיד. אריק, אני מבקש לקבל ממך דו"ח במהלך חודש ינואר, על התקדמות חברי הוועדה וגם לדווח לי האם יש קשיים או פלונטרים שנתקלתם בהם. מתוך מטרה לקדם תהליכים ופעולות כבר בשנת הלימודים הבאה (במידת הצורך) אני מבקש כי עד סוף חודש פברואר יוגשו אלי ממצאים, מסקנות והמלצות, על מנת שנוכל להיערך בזמן לטיפול בנושאים השונים. לסיכום חבריים וחברות, חשוב לי שתדעו שביכולתכם להשפיע ואני משוכנע שכך גם יהיה. תמשיכו לאתגר אותנו ושיהיה בהצלחה לכולנו. תודה לכולכם.

הישיבה הסתיימה בשעה 10:20

רשם: אריק אטיאס